

INSTRUÇÕES GERAIS

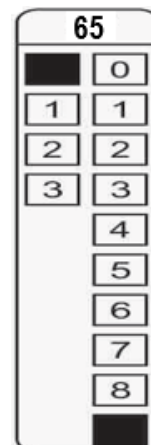
- Verifique se este caderno contém sessenta questões objetivas e observe se ele apresenta alguma imperfeição. Em caso de dúvida, comunique ao fiscal.
- O conteúdo desta prova está distribuído da seguinte maneira:

QUESTÕES	CONTEÚDOS	QUESTÕES	CONTEÚDOS
01 a 05	Língua Portuguesa Literatura Brasileira	31 a 35	Matemática
06 a 10	Arte	36 a 40	História
11 a 15	Educação Física	41 a 45	Geografia
16 a 20	Biologia	46 a 50	Filosofia
21 a 25	Física	51 a 55	Sociologia
26 a 30	Química	56 a 60	Língua Estrangeira

- As questões desta prova apresentam quatro alternativas, assinaladas com os números 01, 02, 04 e 08, nessa sequência. Cada questão terá como resposta a soma dos números correspondentes às alternativas que você apontar como corretas.
- O prazo determinado para resolução desta prova é de **QUATRO HORAS**, a partir do momento em que for completado o processo de distribuição dos cadernos de questões, incluído o tempo para identificação, elaboração da redação e preenchimento do cartão de respostas.
- **PERMANEÇA** na sala de prova após o recolhimento dos cartões de respostas, mantenha o seu caderno de questões e aguarde as instruções do fiscal.
- É de inteira responsabilidade do candidato a leitura, a interpretação e a conferência de todas as informações constantes no Caderno de Questões, no Cartão de Respostas e na Folha de Redação.
- Os únicos instrumentos que serão utilizados para o cálculo da pontuação final dos candidatos serão o cartão de respostas e a parte da folha de redação destinada à transcrição da versão definitiva.

INSTRUÇÕES SOBRE O CARTÃO DE RESPOSTAS

- **CONFIRA** os dados seguintes, que devem coincidir com os de sua inscrição: nome do candidato e número de inscrição.
- **ASSINE** no local indicado.
- **PREENCHA** os campos ópticos com cuidado, porque não haverá substituição do cartão em caso de erro ou rasura.
- Para cada questão, **PREENCHA SEMPRE DOIS CAMPOS, UM NA COLUNA DAS DEZENAS E OUTRO NA COLUNA DAS UNIDADES.**
- **Como exemplo**, se esta prova tivesse a **questão 65** e se você encontrasse o **número 09** como resposta para ela, o cartão de respostas teria que ser **preenchido da maneira indicada ao lado.**



ATENÇÃO! PARA A QUESTÃO DE REDAÇÃO, LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO E SIGA-AS À RISCA. FAÇA A REDAÇÃO NO MOMENTO EM QUE QUISER DENTRO DAS QUATRO HORAS DE QUE DISPÕE.

1. A folha que você recebeu para a redação é constituída de duas partes. **NÃO AS DESTAQUE.**
2. **Na parte superior**, personalizada, você deve assinar em local próprio e pode fazer um rascunho da redação.
3. **Na parte inferior**, você deve escrever a versão definitiva da redação, utilizando caneta esferográfica de material transparente, escrita grossa, tinta azul-escuro ou preta. **Não pode haver qualquer identificação**, sob pena de a redação ser avaliada com nota zero.

**ELABORE SUA REDAÇÃO, EM PROSA,
COM NO MÍNIMO 10 LINHAS E NO MÁXIMO 20 LINHAS.**

TEXTO 1

Cyberbullying aumenta com a pandemia

A pandemia ampliou o alcance e a importância dos ambientes digitais. Para crianças, o meio virtual desempenha hoje importantes funções que vão muito além da diversão, como a manutenção do ensino e o cultivo das relações afetivas. Uma das preocupações de pais e educadores, no entanto, é sobre como “controlar” e “monitorar” o uso adequado das ferramentas.

Um relatório divulgado pela Organização Mundial de Saúde, OMS, alerta para o aumento de atos de violência no meio virtual junto com o temor de muitas crianças sobre a hora de voltar para o ambiente presencial. “Durante a pandemia da Covid-19, e com o consequente fechamento das escolas, nós observamos um aumento em manifestações de violência e ódio on-line – e isso inclui o bullying. Agora, com as escolas começando a reabrir, as crianças estão expressando medo em retornar às aulas”, relatou Audrey Azoulay, Diretora-Geral da UNESCO.

Em São Paulo, a presidente do Sindicato dos Delegados de Polícia, Raquel Kobashi Gallinati, também chama a atenção para a migração das práticas de bullying para o meio virtual. “O bullying, que antes ocorria principalmente na escola, se transformou no cyberbullying, e agora existe nas redes sociais, grupos de WhatsApp e todos os meios onde os agressores consigam acesso às suas vítimas”, acrescenta a delegada.

Assim como ocorre com o bullying praticado fora do ambiente virtual, o cyberbullying pode trazer sérias consequências para os jovens e crianças. Em geral, um quadro inicial de isolamento e tristeza pode evoluir para sérios quadros de depressão, transtorno de ansiedade e síndrome do pânico. Se o caso não for descoberto e as sequelas não forem tratadas, as vítimas de cyberbullying podem carregar consigo sintomas de trauma pelo resto de suas vidas, o que provoca, muitas vezes, baixo desempenho escolar, baixa autoestima e dificuldades em se relacionar com os outros.

Adaptado de: PINHEIRO, Vanina. **Cyberbullying aumenta com a pandemia**. Disponível em: <<https://bora.ai/blog/cyberbullying-aumenta-com-a-pandemia/>>. Acesso em: 19/06/2021.

TEXTO 2

Bullying em pauta

[...] Tão importante quanto reconhecer o problema é compreender a sua extensão, a fim de orientar as ações de combate de órgãos públicos e estabelecimentos de ensino.

Uma pesquisa conduzida pelo Instituto Ayrton Senna em parceria com a Secretaria da Educação paulista jogou luz sobre esse fenômeno nas escolas estaduais. Para tanto, ouviu 31.340 alunos do 5º e do 9º ano do ensino fundamental e do 3º ano do nível médio.

No levantamento, 30% dos estudantes relataram ter sofrido alguma forma de bullying nos 30 dias anteriores. No total, 16,1% disseram ter sido intimidados ou humilhados pela aparência do corpo, e 14,5%, pela do rosto; 8,1% mencionaram violência por cor ou raça. Apenas 10% dos alunos entrevistados afirmaram ser autores das práticas. Parte dos agressores pode não admitir os atos ou mesmo não se dar conta deles.

Nesse contexto, a promoção das competências socioemocionais, como autoestima, empatia e tolerância à frustração, é vista pelos educadores como um importante aliado contra o bullying.

O país, ademais, conta desde 2015 com uma lei que obriga as escolas a criarem programas de combate a esses atos, além de determinar que as unidades redijam relatórios bimestrais dos casos e os enviem às diretorias de ensino e às secretarias regionais de Educação. [...]

Adaptado de: <<https://www1.folha.uol.com.br/opiniaio/2021/05/bullying-em-pauta.shtml/>>. Acesso em: 18/06/2021.

TEXTO 3

Colégio é condenado a pagar R\$ 30 mil a aluna vítima de bullying

Justiça entendeu que escola não tomou medidas para evitar constrangimentos; cabe recurso da decisão (@GentileRogerio).

Adaptado de tweet de: GENTILE, Rogério. <<https://twitter.com/folha/status/1406002530950258688>>

PROPOSTA:

Para produzir seu texto, oriente-se pela seguinte situação: você é um(a) estudante de ensino médio do Colégio Adélia Prado e, nos últimos tempos, tem percebido eventos de bullying – e/ou cyberbullying – ocorrendo em sua classe (seja esta presencial ou on-line). Diante disso, preocupado(a), você tomou a decisão de escrever uma **CARTA PESSOAL** ao diretor (ou à diretora) da sua escola, a fim de alertá-lo(a) sobre a gravidade dessas situações e sobre a necessidade de que a escola tome providências a respeito. Para contextualizar sua carta pessoal, você pode citar algum(ns) caso(s) que tome(m) evidente a necessidade de trabalhar essa temática de forma séria e engajada e até mesmo sugerir eventuais ações voltadas ao combate das práticas do bullying.

ORIENTAÇÕES:

- Assine **APENAS** como **Estudante**;
- Utilize a modalidade culta da língua portuguesa;
- Caso precise citar nomes ao longo da carta, use Maria, Ana, João ou Pedro;
- Não faça cópias literais dos textos motivadores.

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01 a 04

Capacitismo

No primeiro dia do mês de maio, celebramos o Dia do Trabalho. Um emprego é algo muito natural no curso de vida da maioria dos brasileiros, mas intensamente batalhado por pessoas com deficiência. Aqui eu explico o porquê.

De acordo com a Lei das Cotas (Lei 8.213/91), em seu artigo 93, é obrigatório que as empresas com 100 ou mais empregados preencham seus quadros com 2% a 5% dos cargos com beneficiários reabilitados ou pessoas com deficiência. Muita gente não sabe, mas por trás do marketing exaltando a boa vontade das empresas ao contratar pessoas reabilitadas ou com deficiência há uma legislação que estimula essa contratação. Porém, apesar de termos a Lei de Cotas ao nosso lado, enfrentamos um monstro muito cruel e poderoso chamado capacitismo, que basicamente é o preconceito contra pessoas com alguma deficiência. Resumindo: somos vistos como menos capazes de realizarmos determinados trabalhos por termos alguma deficiência.

Eu, por ter adquirido uma deficiência, pude constatar claramente a diferença de tratamento pelas corporações depois do meu acidente. Se antes era convidada para entrevistas, agora meu currículo é descartado na primeira avaliação, me sendo barrada a oportunidade de realizar qualquer teste classificatório. O currículo continua igual: duas graduações, duas pós-graduações, estudo de cinco línguas e várias habilidades na minha atuação laboral. A única mudança foi a anexação de um laudo médico comprovando que agora sou uma pessoa com deficiência, e isso foi o suficiente para me tornar invisível na corrida por uma vaga de emprego.

Adaptado de: FABRO, Camila. **Capacitismo**. Disponível em: <www.plural.jor.br/colunas/desmiolada/capacitismo/>. Acesso em: 27/04/21.

01– Sobre o texto de Camila Fabro, assinale o que for correto.

- 01) Segundo a autora, o trabalho é uma ação comum na vida da maioria dos brasileiros, mas que envolve muitas lutas para quem tem deficiência.
- 02) O advérbio “aqui”, usado na última linha do primeiro parágrafo (“Aqui eu explico o porquê”) está se referindo ao próprio texto produzido pela autora.
- 04) O pronome indefinido “algo”, utilizado no texto (“Algo muito natural”), tem como referente a expressão “primeiro dia do mês de maio”.
- 08) Podemos afirmar que o primeiro parágrafo do texto termina com uma pergunta em aberto, já que a última palavra deste trecho é “porquê”.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

02– A respeito do texto “Capacitismo”, assinale o que for correto.

- 01) Conforme o texto, segundo a Lei 8.213, datada de 1991, as empresas que têm uma centena de funcionários ou mais são obrigadas a abrir vagas para pessoas com deficiência.
- 02) De acordo com o texto, segundo a Lei 8.213/91, só podem fazer marketing as empresas que abrirem de 2% a 5% de suas vagas para pessoas com deficiência.
- 04) Além da Lei 8.213/91, a autora explica que também existe a Lei de Cotas, ou seja, são dois instrumentos legais diferentes que servem para estimular a contratação de pessoas com deficiência.
- 08) Apesar de contarem com o apoio da legislação, de acordo com a autora, as pessoas com deficiência ainda enfrentam dificuldades no momento de buscar um emprego devido ao capacitismo.

03– Após a releitura do texto “Capacitismo”, assinale o que for correto.

- 01) Podemos afirmar que a autora do artigo, Camila Fabro, ao longo do texto, demonstra se incluir entre as pessoas que têm algum tipo de deficiência.
- 02) Segundo o texto, há empresas que fazem marketing em cima do fato de contratarem pessoas com deficiência ou reabilitadas.
- 04) Conforme o texto, o capacitismo é o preconceito voltado contra pessoas que têm algum tipo de deficiência.
- 08) Segundo o artigo, pessoas com deficiência são menos capazes de realizar determinados trabalhos.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

04- Em relação ao texto de autoria de Camila Fabro, assinale o que for correto.

- 01) No último período do texto, o pronome "isso" ("isso foi o suficiente para me tornar invisível") tem como referente a expressão "duas pós-graduações".
- 02) No segmento "agora meu currículo é descartado", o pronome "meu" serve para indicar uma relação de posse entre a pessoa do discurso e a coisa possuída.
- 04) Na oração "enfrentamos um monstro muito cruel", a palavra "muito" serve para intensificar o significado do adjetivo "cruel".
- 08) Na oração "há uma legislação que estimula essa contratação", o referente do pronome "que" é a palavra "legislação".

05- A respeito das obras literárias abaixo, assinale o que for correto.

- 01) O teatro foi utilizado com recorrência pelos jesuítas como um instrumento de catequização dos indígenas. A intenção pedagógica do *Auto de São Lourenço* pode ser percebida ao longo de todo o texto, pois os demônios são associados aos pecados, atitudes condenáveis, enquanto as virtudes são exaltadas. A indicação para que os indígenas abandonem suas próprias crenças e tradições se faz premente em vários momentos do texto, como no trecho que segue, em que São Lourenço explica que os pecados antigos podem ser perdoados pelos padres para que todos possam trilhar o caminho da salvação: "Se depois de arrependidos/os índios vão confessar/dizendo: 'Quero trilhar/o caminho dos remidos'/- o padre os vai abençoar" (ANCHIETA, 1973, p.19).
- 02) Composto como uma peça teatral, o *Auto de São Lourenço*, escrito por José de Anchieta, apresenta características comuns às produções da época, como a representação do embate entre o bem e o mal por meio de personagens que simbolizam as virtudes e os pecados. Contudo, o Auto não é estruturado como um texto típico do gênero teatral, pois não apresenta rubricas (instruções para a encenação), tampouco as tradicionais indicações de fala.
- 04) Manuel Maria Barbosa du Bocage é apontado como uma das figuras de maior expressão da literatura portuguesa. Apesar da fama de crítico e satírico que decorre de escritos irreverentes e políticos, Bocage é o grande nome da poesia árcade em Portugal, tendo produzido versos que são considerados os mais belos poemas líricos.
- 08) Em *Sonetos e outros poemas*, Bocage institui um narrador personagem em primeira pessoa, que interpela o leitor a todo tempo, desde os primeiros versos. O narrador conversa com o leitor do início ao fim do texto, inclusive convidando-o a expressar sua opinião em alguns momentos. Essa estratégia narrativa foi muito utilizada também por Machado de Assis, de quem Bocage era conterrâneo e discípulo.

ARTE

06- Sobre a Arte Rupestre, assinale o que for correto.

- 01) Na Pré-história, as gravuras em pedra eram feitas por meio de incisões ou entalhes nas rochas, criando relevo.
- 02) A *Vênus de Willendorf* é uma das inúmeras pequenas esculturas femininas comuns no Paleolítico Superior.
- 04) Entre os diversos registros rupestres no Brasil, destacam-se duas estéticas definidas pelas características específicas das imagens: as tradições Nordeste e Agreste.
- 08) As mãos em negativo são um dos primeiros registros deixados pelos nossos ancestrais. Para representá-las, o homem pré-histórico pintava as mãos com pigmentos e carimbava-as sobre as paredes.

07- Sobre a arte na Antiguidade, assinale o que for correto.

- 01) As colunas, entablamentos, cornijas e frontões dos templos gregos eram construídos segundo os modelos arquitetônicos das ordens dórica, jônica e coríntia.
- 02) O Teatro de Epidauro, construído na Grécia Antiga, é um exemplo dos teatros de arena que eram construídos nas encostas das montanhas e apresentavam três partes: a *skene* (ou cena), para os atores; a *konistra* (ou orquestra), para o coro; e o *koilon* (ou arquibancada), para os espectadores.
- 04) A escultura romana, no período republicano, representava líderes políticos, oficiais, militares e homens da sociedade de maneira mais idealista do que realista, tendo seu maior êxito nos retratos.
- 08) A técnica do contraposto foi desenvolvida pelos escultores egípcios para superar a aparência de rigidez e imobilidade das esculturas.

08- Sobre a história das Artes Visuais, assinale o que for correto.

- 01) As abóbadas ogivais, os pilares e os arcobotantes da arquitetura gótica permitiram a construção de igrejas com paredes mais altas, estreitas e com grandes aberturas, muito diferentes das paredes largas com pequenas aberturas das igrejas românicas.
- 02) Os mosaicos bizantinos mostravam aos fiéis cenas da vida de Cristo, dos profetas e dos vários imperadores representados de frente, verticalizados e sem preocupação com elementos formais como perspectiva e volume.
- 04) A pintura românica desenvolveu-se nas grandes decorações murais com temas religiosos por meio da técnica do afresco.
- 08) O artista Leonardo da Vinci dominou com maestria a combinação da perspectiva e do claro-escuro, técnicas que dão maior realismo às pinturas.

09- Sobre a história da Música e do Teatro, assinale o que for correto.

- 01) Os diferentes gêneros e formas de encenações do teatro medieval tinham por base duas fontes: a religiosa, que deu origem aos mistérios; e a popular profana, que deu origem às farsas.
- 02) Sófocles, Eurípedes e Ésquilo são os principais autores de comédias do teatro grego da antiguidade de que se tem registro.
- 04) Na música barroca, os *ornamentos* consistiam em grupos de notas "extras" que se sucediam ao redor das notas principais.
- 08) No Renascimento, boa parte da música composta para coro era executada *a capella*, ou seja, cantada nas igrejas com o acompanhamento de instrumentos.

10- Com relação às assertivas abaixo, assinale o que for correto.

- 01) Maracá e flauta são exemplos de instrumentos musicais indígenas que apresentam timbres semelhantes.
- 02) O corpo humano é suporte essencial da pintura indígena, representada por pontos e linhas paralelas, diagonais e curvas que acompanham as formas do corpo.
- 04) A música indígena é marcadamente rítmica e possui forte caráter ritual, estando presente em celebrações, confraternizações e cerimônias de cura, proteção e passagem.
- 08) As cores resultantes das tintas feitas pelos indígenas a partir de elementos naturais como urucum, jenipapo e açafrão podem ser classificadas como cores-pigmento.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

EDUCAÇÃO FÍSICA

11- Em relação aos tipos de desvios posturais, assinale o que for correto.

- 01) Escoliose.
- 02) Hiperlordose lombar.
- 04) Hiperlordose cervical.
- 08) Hiper cifose torácica.

12- Em relação às danças de origem brasileira, assinale o que for correto.

- 01) Bolero.
- 02) Samba.
- 04) Maxixe.
- 08) Salsa.

13- Sobre os aspectos anatomofisiológicos dos ossos, assinale o que for correto.

- 01) O metatarso localiza-se no pé.
- 02) Úmero, rádio e ulna são ossos localizados nos membros superiores.
- 04) A coluna vertebral é dividida nas regiões cervical, escapular e pélvica.
- 08) As costelas podem ser classificadas em verdadeiras, falsas ou flutuantes.

14- Nos Jogos Olímpicos, há modalidades esportivas que são individuais, mas que também podem ter disputas que se caracterizam como coletivas. Nesse contexto de modalidades que podem ser tanto individuais como coletivas, assinale o que for correto.

- 01) Atletismo.
- 02) Tênis.
- 04) Ginástica artística.
- 08) Taekwondo.

15- Sobre a frequência cardíaca máxima (FCM), assinale o que for correto.

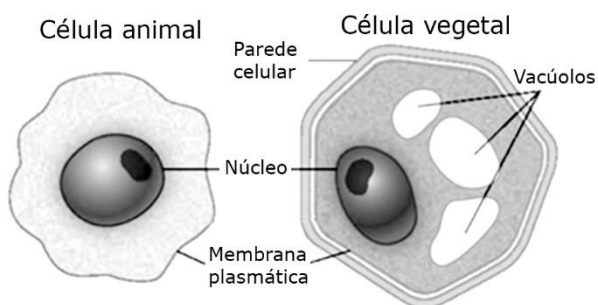
- 01) A FCM pode ser mensurada.
- 02) Indivíduos mais jovens geralmente têm menor FCM.
- 04) A FCM não pode ser estimada.
- 08) A prescrição da intensidade do exercício físico pode ser realizada baseada na FCM.

BIOLOGIA

16- A água é a substância mais abundante em um ser vivo, constituindo cerca de 75% a 85% de sua massa corporal. O restante se distribui entre proteínas (10% a 15%), lipídios (2% a 3%), glicídios (1%) e ácidos nucleicos (1%), além de 1% de sais minerais e de outras substâncias. Em relação a esse assunto, assinale o que for correto.

- 01) O DNA e o RNA compõem os ácidos nucleicos. Enquanto o DNA tem função de armazenar e transmitir as informações genéticas, os principais tipos de RNAs estão envolvidos na síntese dos polipeptídeos.
- 02) Na classe dos lipídeos, os fosfolipídios contêm duas caudas de ácido graxo e uma cabeça com um grupo fosfato. As membranas biológicas usualmente contêm duas camadas de fosfolipídios.
- 04) A glicose faz parte do grupo das proteínas e está presente na estrutura da fibra muscular.
- 08) A celulose faz parte do grupo dos glicídios com função de reserva energética e é comumente encontrada nas células animais.

17- Baseando-se na figura abaixo, que mostra esquemas de células animal e vegetal na concepção dos citologistas do século XIX, e no conhecimento celular atual, assinale o que for correto.



Adaptado de: AMABIS, J. M. **Biologia Moderna: Amabis & Martho**. 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2016.

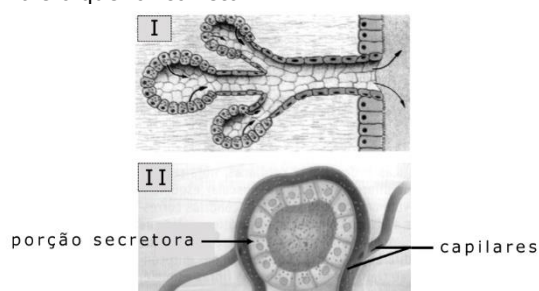
- 01) Ambas as células representadas são eucarióticas, visto que, entre outras características, apresentam núcleo delimitado pela carioteca.
- 02) O DNA presente no interior do núcleo de ambas as células representadas se encontra associado às proteínas histonas.
- 04) As células animal e vegetal têm em comum as seguintes organelas: complexo golgiense, parede celular, vacúolos, mitocôndria e cloroplasto.
- 08) O citoesqueleto é encontrado no citosol das células animal e vegetal formando um complexo estrutural de túbulos e filamentos proteicos.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

18- Em relação às características das organelas membranosas mitocôndria e cloroplasto, assinale o que for correto.

- 01) Presença de DNA próprio no seu interior.
- 02) Presença de ribossomos semelhantes aos das bactérias no seu interior.
- 04) Têm a capacidade de se duplicar independentemente da célula onde se encontram.
- 08) Suas origens na célula eucariótica são explicadas pela teoria endossimbiótica.

19- O epitélio glandular possui células especializadas na produção e na eliminação de substâncias necessárias ao organismo. As glândulas podem ser classificadas em exócrinas e endócrinas. Observe a figura abaixo e assinale o que for correto.



Adaptado de: CATANI, A. et al. **O Ser Protagonista: Biologia 1º ano**. 3ª ed. São Paulo: Edições SM, 2016.

- 01) As secreções liberadas pela glândula I são denominadas de hormônios.
- 02) I corresponde a uma glândula exócrina.
- 04) II corresponde a uma glândula endócrina.
- 08) A glândula II libera sua secreção através do ducto.

20- A fecundação é resultado da fusão da membrana plasmática do gameta masculino à membrana do gameta feminino e da posterior união dos núcleos dos dois gametas. Sobre a fecundação em humanos, assinale o que for correto.

- 01) O encontro do espermatozoide com o ovócito ocorre no ovário.
- 02) O espermatozoide deve atravessar a camada de células foliculares (também denominada de *corona radiata*) e a zona pelúcida para poder se aproximar da membrana plasmática do gameta feminino (ovócito).
- 04) O ovócito completa a segunda divisão meiótica somente se ocorrer a fecundação.
- 08) A liberação das enzimas presentes nos grânulos corticais do ovócito altera a zona pelúcida, impedindo a entrada de outros espermatozoides.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

FÍSICA

21– Analisando o fenômeno do movimento, no âmbito da Mecânica, assinale o que for correto.

- 01) Se for constante o módulo da velocidade de um corpo, este está desprovido de aceleração.
- 02) Se o deslocamento de um móvel tem valor positivo, seu movimento é progressivo.
- 04) Se o valor da aceleração de um móvel é positivo, ele pode estar em movimento retrógrado.
- 08) Quando um movimento acontece para a esquerda, ele é dito retrógrado.

22– Um móvel de massa 50 g realiza um movimento circular uniforme (MCU), de raio 10 m e período igual a 2 s. Analise esse movimento e assinale o que for correto.

- 01) A frequência do movimento vale 0,5 Hz.
- 02) A força centrípeta que age sobre essa massa tem valor igual a 45 N.
- 04) A velocidade angular desse móvel é igual a π rad/s.
- 08) Utilizando para (π) o valor aproximado igual a 3, pode-se afirmar que sua velocidade linear vale 108 km/h.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

23– A Dinâmica tem por base um conjunto de princípios que são conhecidos por Leis de Newton para o movimento. Nesse contexto, assinale o que for correto.

- 01) As grandezas força, quantidade de movimento e impulso são classificadas como vetoriais.
- 02) As equações dimensionais do impulso e do momento linear são idênticas.
- 04) Quando um corpo é alçado do solo até uma altura h , o trabalho realizado pela força peso é negativo.
- 08) O coeficiente de restituição, utilizado no estudo dos choques, é uma grandeza adimensional.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

24- A Estática é o ramo da Mecânica que investiga as propriedades de equilíbrio dos corpos que se encontram sob a ação de forças externas. Nesse âmbito, assinale o que for correto.

- 01) Momento de uma força, também chamado de torque, é a grandeza que mede a capacidade de giro do corpo em torno de um ponto P, quando submetido à ação de uma força.
- 02) A tesoura utilizada para corte de grama é um exemplo de máquina inter-resistente.
- 04) A grandeza física chamada de torque é classificada como vetorial.
- 08) Um binário é constituído por duas forças paralelas e iguais a 100 N e um braço de 20 cm. Portanto, o momento do binário vale 2000 N.m.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

25- Um projétil é lançado obliquamente no vácuo com velocidade inicial \vec{v} , a partir do solo. A respeito desse movimento, assinale o que for correto.

- 01) No ponto mais alto da trajetória, a velocidade do móvel é diferente de zero.
- 02) A fim de que o projétil tenha o maior alcance possível, o ângulo de tiro deve ser igual a $\frac{\pi}{4}$ rad.
- 04) O valor da aceleração do projétil no ponto culminante é igual a zero.
- 08) Se o movimento do projétil ocorrer na Lua, o tempo de voo será maior do que se ele acontecesse na Terra.

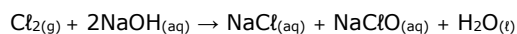
ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

QUÍMICA

26- Sobre a classificação periódica dos elementos e suas características eletrônicas, assinale o que for correto.

- 01) O sódio ($Z = 11$) encontra-se no grupo 1 e no terceiro período da tabela periódica.
- 02) O iodo ($Z = 53$) encontra-se no quarto período da tabela periódica, e no estado fundamental, apresenta 7 elétrons no último nível energético.
- 04) O cálcio ($Z = 20$) encontra-se no grupo 2 da tabela periódica e no quarto período.
- 08) O gálio ($Z = 31$) encontra-se no quarto período da tabela periódica, e no estado fundamental, apresenta 3 elétrons no último nível energético.

27- Dada a seguinte equação balanceada, assinale o que for correto.



- 01) O reagente cloro sofre, ao mesmo tempo, redução e oxidação, indicando que ele atua como agente oxidante e redutor.
- 02) O número de oxidação do sódio sofre variação na reação.
- 04) O número de oxidação do oxigênio varia na reação de -1 para -2 , em ambos os compostos formados.
- 08) O número de oxidação do reagente cloro, ao formar NaClO , passa de 0 para $+1$.

28- Com relação aos compostos inorgânicos (ácidos, bases, sais e óxidos) e suas propriedades, assinale o que for correto.

- 01) O ácido sulfúrico puro, H_2SO_4 , é um bom condutor de eletricidade.
- 02) A força de um ácido ou de uma base pode ser medida pelo seu grau de ionização.
- 04) O óxido de cálcio reage com a água produzindo uma base de fórmula $\text{Ca}(\text{OH})_2$.
- 08) O sal $\text{Ni}_2(\text{SO}_3)_3$ é formado pelo cátion Ni^{3+} e pelo ânion sulfito SO_3^{2-} .

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

29- A ligação covalente é um tipo de ligação química na qual átomos dos elementos químicos compartilham seus elétrons, formando moléculas. A partir das informações descritas acima e considerando a lista abaixo de compostos presentes no nosso dia a dia, assinale o que for correto.

- 01) O sal de cozinha - $\text{NaCl}_{(s)}$ - é um composto covalente.
- 02) O açúcar - $\text{C}_{12}\text{H}_{22}\text{O}_{11(s)}$ - é um composto covalente.
- 04) A soda cáustica - $\text{NaOH}_{(s)}$ - é um composto covalente.
- 08) A cafeína - $\text{C}_8\text{H}_{10}\text{N}_4\text{O}_2(s)$ - (estimulante presente no café) é um composto covalente.

30- Considerando os seguintes íons: sódio (Na^+), magnésio (Mg^{2+}), cálcio (Ca^{2+}), cloreto (Cl^-), sulfato (SO_4^{2-}) e carbonato (CO_3^{2-}), identifique quais sais podem ser formados em meio aquoso. Assinale o que for correto.

- 01) Cloreto de cálcio, CaCl_2 .
- 02) Sulfato de sódio, Na_2SO_4 .
- 04) Sulfato de cálcio, CaSO_4 .
- 08) Carbonato de magnésio, MgCO_3 .

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

MATEMÁTICA

31- Considerando que a função f está definida conforme a tabela abaixo e que, por exemplo, $f(4) = 3$, assinale o que for correto.

x	1	2	3	4	5	6	7
f(x)	2	4	6	3	5	7	1

01) $f\left(\underbrace{f\left(f\left(f\left(f\left(f\left(f(3)\right)\right)\right)\right)\right)\right)}_{6 \text{ vezes}}\right) = 3.$

02) $f\left(\underbrace{f\left(f\left(\dots\left(f(1)\right)\right)\right)}_{222 \text{ vezes}}\right) = 1.$

04) $f\left(\underbrace{f\left(f\left(\dots\left(f(1)\right)\right)\right)}_{248 \text{ vezes}}\right) = 3.$

08) $f\left(\underbrace{f\left(f\left(\dots\left(f(1)\right)\right)\right)}_{10 \text{ vezes}}\right) = 3.$

32- Sabendo que $x_1 = -5$ e $x_2 = 2$ são as raízes da função quadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$ e que $f(0) = -10$, assinale o que for correto.

- 01) $f(x)$ é uma função crescente para $x > -1$.
- 02) b é a solução da equação exponencial $2^{2x} - 7 \cdot 2^x - 8 = 0$.
- 04) $f(b)$ é um número ímpar.
- 08) c é a solução da equação logarítmica $\log_2(6 - x) = 4$.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

33- Sabendo que A, B e C são subconjuntos não vazios de E e que $A \cap B = \{3,10\}$, $A \cap C = \{7,10\}$, $E - (A \cup B \cup C) = \{8,9\}$, $C - (A \cup B) = \{6\}$, $A - B = \{1,2,7\}$ e $(B \cap C) - A = \{5\}$, e considerando ainda $n(A) = a$, $n(B) = b$, $n(C) = c$ e $N(E) = d$, assinale o que for correto.

- 01) Se $f(x) = a b^x$, então $f(1) = 15$.
- 02) $\log_d(1 + a + b) = 1$.
- 04) $a^2 = b^2 + c^2$.
- 08) $V = \{3\}$ é a solução da equação $2^x - 2c = 0$.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

34- Considerando as progressões aritméticas (P.A.) e as progressões geométricas (P.G.), assinale o que for correto.

- 01) O quarto termo da P.A. $(a - 2b, 4a - 3b, \dots)$ é $10a - 5b$.
- 02) O décimo termo da P.G. $(100, 50, 25, \dots)$ é o número $\frac{25}{128}$.
- 04) O décimo primeiro termo da P.A. $(82, 76, 70, \dots)$ é o número 22.
- 08) A soma dos termos da P.G. $(3, -2, \frac{4}{3}, -\frac{8}{9})$ é o número 13.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

35- Considerando, no plano cartesiano, os pontos $A(3, 0)$, $B(0, 4)$, $C(8, 10)$ e $D(11, 6)$, assinale o que for correto.

- 01) O perímetro do quadrilátero ABCD tem medida maior do que 30.
- 02) A área do quadrilátero ABCD mede 50 u.a.
- 04) A medida da área do triângulo ABC é um número par.
- 08) A medida do segmento AC no quadrilátero ABCD é maior que 11.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

HISTÓRIA

36- Tudo o que possibilita recuperar ou reconstruir um acontecimento histórico é considerado como sendo uma fonte histórica. Nesse sentido, existem fontes materiais e imateriais. A respeito das fontes imateriais, assinale o que for correto.

- 01) Brincadeiras passadas entre gerações se constituem como fontes imateriais.
- 02) As fontes imateriais estão presentes apenas em algumas sociedades históricas. Entre os povos da Antiguidade, por exemplo, não são encontrados exemplos dessas fontes.
- 04) Um idioma antigo preservado por comunidades ou grupos sociais específicos pode ser compreendido como fonte imaterial.
- 08) As cantigas de ninar podem ser consideradas fontes imateriais na medida em que revelam valores e comportamentos sociais coletivos.

37- A respeito da civilização egípcia, uma das referências da Antiguidade, assinale o que for correto.

- 01) Além de chefes políticos que governavam com poderes absolutos, os faraós eram considerados divindades entre os egípcios.
- 02) Politeístas, os egípcios cultuavam deuses que possuíam papéis e características próprias, entre os quais estão Amon-Rá, Ísis e Osíris.
- 04) A mumificação foi uma das formas encontradas pelos egípcios para preservar o corpo dos mortos por meio da retirada de vísceras e do uso de substâncias químicas.
- 08) Localizada no continente africano, mais especificamente na planície do rio Nilo, a civilização egípcia se formou a partir da mistura de povos como os núbios e os semitas.

38- Entre 509 a.C. e 27 a.C., Roma foi governada por meio de uma República com características bastante particulares. A respeito desse período histórico, assinale o que for correto.

- 01) O Senado, composto por 300 membros, concentrava poderes e era um dos órgãos fundamentais da República romana.
- 02) Durante esse período, os romanos expandiram seu domínio sobre o mar Mediterrâneo.
- 04) A República marcou um momento de paz social, de inexistência de rebeliões escravas e sem tensões entre patrícios e plebeus.
- 08) Durante a República romana foram revogadas algumas importantes leis, como a Lei das Doze Tábuas e a Lei Canuleia.

39- A respeito da escravidão entre os chamados povos pré-colombianos, assinale o que for correto.

- 01) Entre os maias, os escravos eram obtidos a partir do aprisionamento em guerras.
- 02) Os astecas ofereciam escravos para sacrifícios aos deuses.
- 04) A escravidão foi uma forma de punição contra quem não seguia regras impostas pelo Estado inca.
- 08) No caso dos grupos pré-colombianos que habitavam o atual território brasileiro, a escravidão existia apenas para a prática do canibalismo.

40- O engenho de açúcar foi a unidade de produção ao redor da qual se formou o primeiro modelo de sociedade escravista colonial brasileiro. A respeito da escravidão no Nordeste açucareiro no período colonial, assinale o que for correto.

- 01) Zumbi dos Palmares foi um importante líder que organizou um movimento que pedia a libertação dos africanos escravizados e a contratação deles como trabalhadores assalariados.
- 02) Os africanos escravizados não podiam adentrar a Casa Grande, moradia dos senhores dos engenhos, ficando restritos apenas aos trabalhos nas moendas e nos canaviais.
- 04) Os africanos escravizados ficavam nas senzalas, grandes construções sem divisões internas e pouco ventiladas.
- 08) O "tronco", forma de castigo em que mãos, pés e cabeças ficavam presos, foi utilizado para punir os africanos escravizados que desobedeciam a ordens ou tentavam fugir.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

GEOGRAFIA

41- Sobre as migrações internacionais, assinale o que for correto.

- 01) As migrações no continente africano ocorrem exclusivamente devido aos conflitos e guerras civis.
- 02) Os EUA são um país de destaque em comparação ao resto do mundo quanto ao número de imigrantes.
- 04) As migrações internacionais contemporâneas podem apresentar caráter econômico, caracterizando-se por processos de emigração a partir de países mais pobres.
- 08) Países da Europa experimentam a xenofobia praticada por alguns grupos, devido à imigração ocorrida nesse continente.

42- Sobre o conceito de região, assinale o que for correto.

- 01) As regiões são concebidas apenas como espaços naturais, sem interferência humana.
- 02) Pode-se considerar região um determinado local com características particulares em comum, compartilhadas em sua área.
- 04) Vários critérios, como por exemplo economia e bioma, podem definir uma região.
- 08) As regiões são locais com intensa interferência de atividades humanas. Assim, podemos sempre relacioná-las com o conceito de espaço geográfico.

43- Sobre os fatores climáticos, assinale o que for correto.

- 01) As massas de ar são classificadas de acordo com sua origem, podendo ser quentes, frias, úmidas ou secas.
- 02) Chama-se maritimidade o fator climático que ocorre em locais próximos aos mares e oceanos, que costumeiramente faz com que as diferenças de temperatura entre dia e noite sejam menores.
- 04) O relevo pode ser um fator climático que facilita ou dificulta a passagem de calor ou umidade.
- 08) Latitudes altas do planeta possuem, em média, temperaturas entre as mais altas do planeta Terra.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

44- Sobre as vegetações e biomas terrestres, assinale o que for correto.

- 01) América do Sul, África e sudeste asiático são regiões do planeta com presença de florestas tropicais.
- 02) As tundras alpinas ocorrem em elevadas altitudes, regiões em que são registradas temperaturas muito baixas.
- 04) As formações de vegetação herbácea com árvores espaçadas estão relacionadas ao bioma de savanas.
- 08) Os desertos da Terra podem ser quentes ou frios e estão presentes na Oceania, na Ásia, na África, na América do Sul e na América do Norte.

45- Acerca da poluição e disponibilidade das águas no planeta Terra, assinale o que for correto.

- 01) Como a maior parte dos seres humanos residem em áreas distantes da costa, o problema da poluição marinha está sendo resolvido.
- 02) O lixo encontrado em mares e oceanos é descartado por navios e grandes embarcações e não possui relação com rios que deságuam nos litorais.
- 04) Fertilizantes, agrotóxicos e resíduos industriais compõem alguns dos principais problemas de poluição de águas potáveis que afetam áreas lacustres e fluviais.
- 08) Quando ocorre poluição marinha, os plânctons são afetados, contribuindo para problemas na cadeia alimentar desse ambiente.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

FILOSOFIA

46- Com relação à compreensão filosófica do mito, assinale o que for correto.

- 01) O mito é um tipo de pensamento por imagens.
- 02) Nunca houve nenhuma tentativa filosófica de se compreender o mito.
- 04) O mito é uma forma de discurso que representa e encarna um sentido vivido (vivenciado).
- 08) Pode-se dizer que a consciência mítica é uma forma espontânea de ser (sujeito) no mundo.

47- Sobre o pensamento filosófico desenvolvido no período da Idade Média, assinale o que for correto.

- 01) A Filosofia Medieval é uma teologia, portanto não resgatou nenhum aspecto da Filosofia Clássica (grega).
- 02) A Filosofia Medieval buscou unir a fé cristã e a Filosofia grega.
- 04) A Filosofia Medieval é dividida em duas grandes fases: Patrística e Escolástica.
- 08) São Tomás de Aquino é o principal representante da Filosofia Patrística.

48- Sobre o exercício do filosofar sob o olhar socrático, assinale o que for correto.

- 01) Podemos entender o filosofar como um processo metódico que visa à elaboração de novos saberes.
- 02) O método socrático é essencial para a efetivação do processo de busca pela verdadeira sabedoria.
- 04) A prática do exercício do filosofar é expressa na ação de fazer questionamentos sobre o sentido do homem e do mundo.
- 08) Na prática do exercício do filosofar, a ironia socrática necessita ser acompanhada da maiêutica.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

49- Sobre a questão do método e do conhecimento na Filosofia Moderna, assinale o que for correto.

- 01) A explicação acerca da verdade na Filosofia Moderna se faz pelo caminho das ciências experimentais, racionais e através da análise e da verificação científica.
- 02) O homem moderno, na busca pelo conhecimento, ocupa-se do mundo com referência explícita a Deus.
- 04) O ponto de partida da Filosofia Moderna de René Descartes é a dúvida metódica e universal.
- 08) A partir da Filosofia Moderna, compreende-se as verdades da fé como um fenômeno aceitável, verificável e que poderia ser mensurado pelos próprios métodos das ciências.

50- Sobre os mitos gregos, assinale o que for correto.

- 01) Eles apresentam uma religião de base politeísta.
- 02) Eles trazem também em suas narrativas a representação de fenômenos da natureza.
- 04) Eles se baseiam numa teologia monoteísta.
- 08) A religião politeísta apresentada na mitologia grega traz o antropomorfismo como uma de suas características.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

SOCIOLOGIA

51- A respeito da socialização e da constituição do ser social, assinale o que for correto.

- 01) A socialização é o processo pelo qual os indivíduos se inserem na sociedade e assimilam suas normas e seu modo de ser.
- 02) O ser humano se tornou um ser social a partir da modernidade e do surgimento da escola.
- 04) É possível identificar dois níveis do processo de socialização: a socialização primária e a socialização secundária.
- 08) O aprendizado, seja formal ou informal, é um importante instrumento da socialização.

52- Sobre o Controle Social e as Instituições de Reinscrição, assinale o que for correto.

- 01) O Controle Social engloba os mecanismos que estabelecem a ordem social, isto é, a conformidade dos comportamentos individuais diante das normas sociais.
- 02) As Instituições de Reinscrição visam, exclusivamente, a isolar os indivíduos de comportamento desviante ou ilegal.
- 04) A escola é a única instituição social que exerce controle sobre as crianças e os jovens.
- 08) Os presídios e educandários juvenis são Instituições de Reinscrição.

53- A respeito dos precursores da Sociologia, ou seja, os autores que colaboraram para o surgimento e a consolidação da Sociologia como ciência, assinale o que for correto.

- 01) Émile Durkheim teve um papel decisivo na efetivação da Sociologia como uma disciplina acadêmica.
- 02) As considerações de Émile Durkheim sobre os fatos sociais e o método sociológico são reconhecidas como fundamentais para a ciência sociológica.
- 04) O "tipo ideal" foi um instrumento metodológico desenvolvido por Max Weber que teve grande importância para o avanço da Sociologia.
- 08) O positivista Augusto Comte foi um importante precursor da Sociologia, inclusive sendo o pioneiro no uso do termo "Sociologia", para designar a ciência da sociedade.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

54- Sobre a formação da identidade cultural brasileira e os autores que se dedicaram ao tema, assinale o que for correto.

- 01) A obra *O Povo Brasileiro*, do antropólogo Darcy Ribeiro, é uma importante contribuição para a compreensão da diversidade étnica do Brasil.
- 02) Autores como Gilberto Freyre e Florestan Fernandes, de forma distinta, refletiram sobre a escravidão e sua influência na questão étnico-racial brasileira.
- 04) A diversidade cultural brasileira impede que se identifiquem traços culturais em comum no que se pode chamar de povo brasileiro.
- 08) Sérgio Buarque de Holanda, a partir da sua concepção de "homem cordial", destaca características que marcam os brasileiros, como a racionalidade nas ações e a impessoalidade das relações sociais públicas.

55- Sobre as igrejas enquanto instituições sociais, assinale o que for correto.

- 01) As igrejas são instituições que influenciam seus integrantes, especialmente do ponto de vista moral.
- 02) Não há uma religião oficial no Brasil.
- 04) As igrejas e seitas, no Brasil, não podem ter regras ou condutas que violem a Constituição.
- 08) No Brasil, os indivíduos que se declaram ateus ou sem religião já superaram o número de protestantes e neopentecostais.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

ATENÇÃO!

Esta prova apresenta, em sequência, cinco questões de Inglês e cinco questões de Espanhol, com a mesma numeração (56 a 60).

Como na inscrição você optou por uma dessas línguas, cumpra agora essa opção.

INGLÊS

TEXTO PARA AS QUESTÕES 56 A 60

ROBIN HOOD

It is a warm sunny day in Sherwood Forest. Robin Hood is enjoying the peace and quiet under the shade of a big oak tree. He **loves** this forest where he **lives** with his band of Merry Men. They are his family now, since the Sheriff of Nottingham has killed his parents and taken all his land.

"Probably the Sheriff is looking for me now", thinks Robin.

The Sheriff calls him "The Outlaw Robin Hood" because Robin and his men help the poor people of Nottingham: they steal from the rich to give to the poor.

King Henry **wants** to become richer and richer and **invents** a new tax every day, so many people do not have enough money to live. Robin Hood and his men try to help these people, so the poor love them and the rich hate them.

Adaptado de: HUB EDITORIAL. **Robin Hood**: Teen Readers. São Paulo: Saraiva, 2011.

Vocabulário:

forest: floresta; **enjoy**: aproveitar; **shade**: sombra; **oak tree**: carvalho; **band**: bando, grupo; **merry**: alegre; **has killed**: matou; **(has) taken**: tomou; **outlaw**: fora da lei; **steal**: roubar; **rich**: rico; **poor**: pobre; **tax**: taxa, imposto; **hate**: odiar.

56- Sobre Robin Hood, assinale o que for correto.

- 01) Ele é órfão de pai e mãe.
- 02) O xerife o considera um fora da lei.
- 04) Embora seja rico e possua muitas propriedades, ele prefere viver na floresta.
- 08) Ele é amado pelo povo humilde da região.

57- Sobre as palavras *lives*, *thinks*, *wants* e *invents*, assinale o que for correto.

- 01) Todas estão conjugadas no passado simples.
- 02) Todas são verbos no presente simples.
- 04) Todas referem-se à terceira pessoa do singular.
- 08) Todas referem-se à terceira pessoa do plural.

58- Podemos tomar a suposição de Robin: **"Probably the Sheriff is looking for me now"** e mudar o tempo verbal. Assinale o que for correto.

- 01) The Sheriff was probably looking for me yesterday.
- 02) I think the Sheriff is going to look for me tomorrow.
- 04) The Sheriff is always looking for me.
- 08) Why is the Sheriff always looking for me?

59- Quanto ao Rei Henry, mencionado no último parágrafo, assinale o que for correto.

- 01) Ele é humilde.
- 02) Ele é ambicioso.
- 04) Ele ama o povo.
- 08) Ele não é justo.

60- Em relação aos integrantes do bando de Robin, assinale o que for correto.

- 01) Seu lar é a floresta.
- 02) Robin os considera sua família.
- 04) Eles são amados, tanto pelos ricos quanto pelos pobres.
- 08) Eles roubam dos ricos para dar aos pobres.

ESPAÇO RESERVADO PARA ANOTAÇÕES

TEXTO PARA AS QUESTÕES 56 A 60

¿Es mejor tener la laptop enchufada todo el tiempo o usar la batería?: esto es lo que dicen los expertos

Una pregunta bastante común sobre el uso de las laptops es cómo prolongar la vida útil de la batería (o al menos, cómo evitar acortarla más de lo normal).

Si bien todas las baterías se deterioran con el paso del tiempo, muchos usuarios se cuestionan si el uso que les damos puede influir —aunque sea ligeramente— en su capacidad de retener energía y de alimentar nuestros aparatos por más tiempo.

Si es así, ¿entonces cómo debemos usar las baterías? Es decir, ¿debemos mantenerlas cargadas al 100% todo el tiempo o debemos conectarlas y desconectarlas de acuerdo a su nivel de energía?

"La tecnología de baterías mejora cada vez más con cada generación. Hace 10 años, la eficiencia de las baterías de las laptops comenzaba a degradarse después de un par de cientos de ciclos de carga", dice Ashley Rolfe, jefe de Tecnología de Lenovo en Irlanda y Reino Unido, a BBC Mundo. "Ahora las baterías de laptops suelen tener un tiempo de vida de entre tres a cinco años, en los que pueden completar entre 500 y 1.000 ciclos de carga".

"Uno quiere que la batería le dé la mayor cantidad posible de energía por cada carga y que dure entre tres a cinco años", dice a BBC Mundo Kent Griffith, investigador de tecnologías de la energía de la Universidad Northwestern, EE.UU.

¿Cómo lograr ese balance?

Dejar una laptop enchufada y al 100% todo el tiempo "es absolutamente seguro y perfectamente normal", afirma Rolfe, de Lenovo. Las laptops "usan sensores y lógica de control para garantizar que la batería no se sobrecargue ni se sobrecaliente", explica. Sin embargo, "mantener una batería al 100% todo el tiempo reducirá ligeramente su vida útil".

La recomendación es limitar la cantidad de tiempo que la laptop permanece con carga completa o en vez de cargarla hasta 100%, cargarla solo hasta 80% cada vez que la enchufas.

"Técnicamente, las baterías son más 'felices' al 50% de carga, mientras que quedan bajo mayor tensión en 0% o al 100%, por lo que los técnicos dicen que es mejor mantenerlas entre 20% y 80%", comenta Rolfe.

La razón es que "la carga de 100% es la condición más pesada en la que tu batería puede estar porque es cuando el voltaje es más alto", explica Kent Griffith, de la Universidad Northwestern. Así que "si mantienes la batería lejos del 100%, la batería puede durar más, sin duda".

Adaptado de: REDACCIÓN BBC NEWS MUNDO. **¿Es mejor tener la laptop enchufada todo el tiempo o usar la batería?: esto es lo que dicen los expertos.** Disponible em: <<https://www.bbc.com/mundo/noticias-56434598/>>. Acceso em: 23/03/2021.

56- Sobre as informações veiculadas no texto, assinale o que for correto.

- 01) O modo como carregamos as baterias dos laptops não influencia de maneira nenhuma em sua durabilidade.
- 02) Os especialistas ouvidos pela reportagem não recomendam que a carga da bateria seja mantida entre 20% e 80%, de modo algum.
- 04) A carga de 100% é a que exige mais da bateria porque a voltagem nessa condição é a mais alta.
- 08) Deixar o laptop conectado à tomada todo o tempo é perfeitamente seguro, porém reduz ligeiramente sua vida útil.

57- Sobre os aspectos estruturais do texto, assinale o que for correto.

- 01) O texto está organizado como uma reportagem.
- 02) São apresentadas opiniões de especialistas em tecnologia, de modo a buscar uma resposta para a pergunta apresentada no título.
- 04) Trata-se de um texto narrativo que conta a história de Ashley Rolfe, chefe de Tecnologia da empresa Lenovo, que danificou seu laptop por carregá-lo de maneira incorreta.
- 08) O objetivo principal é esclarecer se é melhor manter o laptop conectado à energia todo o tempo ou carregá-lo e utilizar a reserva de energia.

58- Assinale o que for correto.

- 01) A 1ª pessoa do plural em: "*debemos mantenerlas cargadas*", indica um sujeito coletivo que inclui a todos os leitores da reportagem.
- 02) Em "*las baterías son más felices*", o adjetivo "*felices*" está flexionado no plural de modo a concordar com o substantivo "*baterías*".
- 04) No trecho "*usan sensores y lógica*", o verbo está conjugado na 3ª pessoa do plural porque remete a ações de Ashley Rolfe e Kent Griffith (eles).
- 08) Em "*la tecnología de baterías mejora*", o verbo está conjugado de maneira equivocada. O correto seria "*baterías mejoran*", pois dessa forma o verbo "*mejorar*" estaria flexionado no plural, em concordância com o substantivo "*baterías*".

59- Sobre as informações veiculadas no texto, assinale o que for correto.

- 01) A reportagem apresenta a opinião de funcionários de 3 fabricantes de laptops.
- 02) Muitos usuários se questionam em relação ao uso que fazem das baterias.
- 04) Todas as baterias se deterioram com o tempo.
- 08) Limitar o tempo em que o laptop permanece com a carga completa é uma das recomendações para que a bateria dure por mais tempo.

60- Assinale o que for correto.

- 01) O texto indica que o tempo útil de uma bateria de laptop hoje é em média "*entre tres a cinco años*".
- 02) "*Entre 500 y 1.000*" é uma quantidade indicada no texto como maior do que "*un par de cientos*".
- 04) A expressão "*hace 10 años*" é utilizada no texto como forma de introduzir uma situação passada, algo que ocorria há 10 anos.
- 08) Não é possível precisar com exatidão a quantidade indicada pela expressão "*Un par de cientos*".

